

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 39 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА КРЕЙЗЕРА Я.Г.» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ
ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению школьным методическим объединением учителей начальных классов протокол № _____ от « _____ » _____ 2022 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя _____ А.А.Крутских « ____ » _____ 2022 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Школа-гимназия №39» г. им. Крейзера Я.Г.» Симферополя _____ Н.В. Киричкова Приказ № _____ от « ____ » _____ 2022 г.
---	--	---

**Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
для 1 «В» класса
на 2022/2023 учебный год**

**количество часов в неделю:1
количество часов в год:33**

Составитель: учитель начальных классов
Чернобай Е.Ю.

г. Симферополь,
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 1-В класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказом Министерства просвещения России "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" от 31.05.2021 № 286.
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя, утвержденной приказом от 24.06.2022 № 427.

Результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.
-

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли

- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

Формы работы:

- 1) работа в парах
- 2) работа в группах
- 3) индивидуальная работа
- 4) проектная деятельность
- 5) дидактические игры

**Календарно-тематическое планирование
по учебному курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном», 1-В класс**

№ урока	Тема урока	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы	Дата проведения	
				план	факт
1	День знаний. Зачем человеку знания?	1	https://razgovor.edsoo.ru/	05.09	
2	Что мы Родиной зовем?	1	https://razgovor.edsoo.ru/	12.09	
3	Мечтаю летать	1	https://razgovor.edsoo.ru/	19.09	
4	Я хочу увидеть музыку	1	https://razgovor.edsoo.ru/	26.09	
5	О наших бабушках и дедушках	1	https://razgovor.edsoo.ru/	03.10	
6	Мой первый учитель	1	https://razgovor.edsoo.ru/	10.10	
7	День отца	1	https://razgovor.edsoo.ru/	17.10	
8	Я и моя семья	1	https://razgovor.edsoo.ru/	24.10	
9	День народного единства	1	https://razgovor.edsoo.ru/	07.11	
10	Память времен	1	https://razgovor.edsoo.ru/	10.11	
11	День матери	1	https://razgovor.edsoo.ru/	14.11	
12	Что такое герб?	1	https://razgovor.edsoo.ru/	21.11	
13	Доброта – дорога к миру	1	https://razgovor.edsoo.ru/	28.11	
14	Герои Отечества разных исторических эпох	1	https://razgovor.edsoo.ru/	05.12	
15	День Конституции	1	https://razgovor.edsoo.ru/	12.12	
16	Умеем ли мы мечтать?	1	https://razgovor.edsoo.ru/	19.12	
17	Светлый праздник Рождества	1	https://razgovor.edsoo.ru/	26.12	
18	Ленинград в	1	https://razgovor.edsoo.ru/	09.01	

	дни блокады				
19	Кто такие скоморохи?	1	https://razgovor.edsoo.ru/	16.01	
20	Российские Кулибины	1	https://razgovor.edsoo.ru/	23.01	
21	Россия и мир	1	https://razgovor.edsoo.ru/	30.01	
22	Есть такая профессия – Родину защищать	1	https://razgovor.edsoo.ru/	06.02	
23	Поговорим о наших мамах	1	https://razgovor.edsoo.ru/	13.02	
24	Что такое гимн?	1	https://razgovor.edsoo.ru/	27.02	
25	Путешествие по Крыму	1	https://razgovor.edsoo.ru/	06.03	
26	Я иду в театр	1	https://razgovor.edsoo.ru/	13.03	
27	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	1	https://razgovor.edsoo.ru/	27.03	
28	Память прошлого	1	https://razgovor.edsoo.ru/	03.04	
29	Заповедники России	1	https://razgovor.edsoo.ru/	10.04	
30	День труда. Герои мирной жизни	1	https://razgovor.edsoo.ru/	24.04	
31	Дети – герои Великой Отечественной войны	1	https://razgovor.edsoo.ru/	15.05	
32	День детских общественных организаций	1	https://razgovor.edsoo.ru/	22.05	
33	Мои увлечения	1	https://razgovor.edsoo.ru/	25.05	

**Лист корректировки рабочей программы
по учебному курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном »
для 1 «В» класса
Учитель Чернобай Е.Ю.**

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировк и	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

№	Тема	Ко-во часов	Дата по плану	Дата фактич.	Примеч.
ИЗ ИСТОРИИ ЯЗЫКА (2Ч)					
1.	Старые и новые слова в языке. Игра «В музее слов»	1	2.09		
2.	Проект «Сокровища бабушкиного сундука»	1	7.09		
ЗАГАДКИ ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ (9Ч)					
3.	Редактирование текста	1	16.09		
4.	«Велосипед разбил трамвай», или Непорядок в предложении.	1	23.09		
5.	Важные мелочи.	1	30.09		
6.	Требуется определение. Художественные определения (эпитеты). Знакомство со словарём эпитетов.	1	7.10		
7.	Важные обстоятельства.	1	14.10		
8.	Необходимо дополнить.	1	21.10		
9.	«Дама сдавала в багаж диван, чемодан, саквояж».	1	28.10		
10.	Стройтесь в ряд!	1	11.11		
11.	Запятые, по местам!	1	18.11		
ЛАБИРИНТЫ ГРАММАТИКИ (2Ч)					
12.	Слово в грамматике.	1	25.11		
13.	Как «работают» слова, или для чего нужна грамматика.	1	2.12		
О СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПО СУЩЕСТВУ (12Ч)					
14.	«Лебедь белая плывёт».	1	6.12		
15.	Может ли род быть общим?	1	16.12		
16.	Как на уроках русского языка может пригодиться счёт?	1	23.12		
17.	Как быть, если нет окончания?	1	13.01		
18.	Один, два, много.	1	20.01		
19.	Почему именительный падеж называли именительным? Проект: «Что рассказали падежи о себе».	1	26.01		
20.	Как «работает» родительный падеж?	1	27.01		
21.	«Щедрый» падеж.	1	3.02		
22.	Винительный падеж - великий маскировщик.	1	10.02		
23.	Падеж-работяга.	1	17.02		
24.	Любимая «работа» предложного	1	3.03		

	падежа. Защита проекта « Что рассказали падежи о себе».				
25.	Кому принадлежат имена собственные?	1	10.03		
ТАКИЕ РАЗНЫЕ ПРИЗНАКИ ПРЕДМЕТОВ (9Ч)					
26.	Поговорим о качествах, цветах, свойствах и характерах.	1	17.03		
27.	Всё познаётся в сравнении.	1	24.03		
28.	Всегда ли «умный — умнейший»: сравниваем и оцениваем.	1	7.04		
29.	Что кому принадлежит?	1	14.04		
30.	Ещё одна обязанность притяжательных прилагательных.	1	21.04		
31.	«Крокодиловы слёзы».	1	28.04		
32.	Лингвистические игры.	1	5.05		
33 - 34	«Своя игра». Обобщение по темам программы за год.	2	12.05 19.05		

